

"KTOL:n edustajakokouksessa 1967, joka pidettiin Oulussa, hyväksyttiin maan jakaminen 12 opistopiiriin. Ne olivat Helsingin, Uudenmaan, Lounais-Suomen, Satakunnan, Pirkanmaan, Hämeen, Kymenläänin, Savo-Karjalan, Keski-Suomen läänin, Vaasan läänin, Oulun läänin ja Lapin läänin opistopiiri. Lisäksi ruotsinkielinen jaosto muodosti oman yhteiselimensä. Opistopiirijaoituksen vahvistamisen jälkeen perustettiin v. 1968 Helsingin seudun opistopiiri, v.1969 Uudenmaan opistopiiri, Oulun läänin opistopiiri ja Lapin läänin opistopiiri sekä v. 1970 Hämeen opistopiiri. Kainuun alueen opistot ovat irronneet Oulun läänin opistopiiristä ja muodostaneet Kainuun opistopiirin." Opistopiirien jäsen opistot ovat vaihtuneet aikojen saatossa.

Opistopiirin yhteishenkeä ja yhteenkuuluvuutta on pyritty vahvistamaan muun muassa yhteisillä tapaamisilla, koulutuksilla ja muilla yhdistävillä asioilla. Esimerkiksi Oulun opistopiirille päätettiin tehdä oma viiri. Opistopiirin vuoden 1981 toimintakertomuksessa kerrotaan, että on järjestetty kutsukilpailu opistopiirin alueen taidepiireille viirin suunnittelemiseksi.

Viestintä 1970-luvun lopulta 1980-luvulle

Opistopiirin tiedottamisen parantaminen on varmasti ollut mietinnässä koko opistopiirin olemassaolon ajan. 1970-luvun lopun ja 1980-luvun opistopiirin asiakirjoissa asiaa tuotiin usein esille. Useimmiten asia ratkaistiin toimittamalla kopiot pöytäkirjoista muun muassa jäsen opistoille, piiritoimikunnan varsinaisille jäsenille ja tarvittaessa heidän varajäsenilleen, usein myös kouluhallitukselle. Sisäisen viestinnän osalta korostettiin muun muassa opistopiirin yhteisten tapaamisten ja koulutusten merkitystä. Ulkoisessa viestinnässä puolestaan korostettiin usein yhteyden pitoa alueen kansanedustajien kanssa.

Vuonna 1985 tiedottamisessa aloitettiin uusi aikakausi, kun julkaistiin Oulun läänin opistopiirin ensimmäinen tiedotuslehti *Olotiedote*. Lehden tavoitteena oli paikata niitä aukkoja, joita valtakunnallisesta tiedottamisesta oli jäänyt. Lisäksi lehden tavoitteena oli myös vastata lisääntyneeseen opistopiirin sisäiseen viestinnän tarpeeseen mm. opettajakoulutuksen, tapaamisten, tapahtumien ja näkemystenvaihdon osalta. Ensimmäisessä lehdessä kerrottiin, että "Tiedotuslehden ensisijainen kohderyhmä on päätoiminen opistoväki opistopiirin alueella". Mikään ei kuitenkaan estänyt lehden kopioimista esim. tuntiopettajille, johtokuntien jäsenille ja käsiteltävistä asioista riippuen vaikkapa kunnanvaltuustoille ja muille vastaaville tahoille.

Yhteiskunnallinen vaikuttaminen 1970-luvun lopulta 1980-luvulle

Yhteiskunnalliset muutokset ovat vaikuttaneet vuosikymmenien kuluessa sekä opistopiirin sisäiseen toimintaan että opistopiirin tarpeeseen pyrkiä vaikuttamaan opistopiirin asemaan ja merkitykseen yhteiskunnassa.

Yhteiskunnalliset muutokset näkyivät opistopiirin sisäisissä tarpeissa muun muassa siten, että Oulun läänin opistopiirin toimintakertomuksessa vuodelta 1981 kerrotaan, että piiritoimikunta teki aloitteen KTOL:lle aikuiskasvatuksen perusopintojen ja approbaturpetuksen toteuttamisesta Oulun alueella talvikautena 1982-1983, sekä kesällä 1983. Tähän asiaan kerrotaan tulleen myönteinen päätös.

Yhteiskunnalliset muutokset opistopiiri huomioi muun muassa siten, että Oulun Läänin opistopiiri lähetti kirjeen Oulun Läänin kansanedustajille. Kirjeessä viitattiin Kansalais- ja Työväenopistojen liiton valtuuston 17.3.1984 antamaan julkilausumaan liittyen kansalais- ja työväenopistojen valtiosuusjärjestelmän uudistamiseen. Opistopiirin kirjoittama kirje on päivätty 25.8.1984 Haukiputaalla. Kirjeen ovat allekirjoittaneet Oulun läänin opistopiirin puheenjohtaja Juhani Kataja joka toimi myös Oulas-opiston rehtorina sekä Erkki Taskila, joka toimi Oulun läänin opistopiirin sihteerinä ja Pudasjärven kansalaisopiston rehtorina.

Kirjeessä tuotiin esiin muun muassa uudistuksen vaikutuksia Oulun läänin opistopiirin toimintaan. Uudistuksen toivottiin ottavan huomioon muun muassa sekä opiston sijainnin, toiminta-alueen laajuuden, sekä opistojen omistajien taloudellisen aseman. Kirjeen mukaan "Oulun läänin opistopiirin toiminta-alueen kunnat ovat enimmäkseen köyhiä kuntia, sillä 39 kunnasta 28 kuuluu ensimmäiseen kantokyluokkaan. Opistot toimivat useamman kunnan alueella ja tästä syystä toiminta on hajautunut kymmeniin toimipisteisiin, joissa etäisimmät sijaitsevat lähes 100 kilometrin päässä kuntakeskuksesta."

Oulun läänin opistopiirin tiedotteessa vuodelta 1988 puolestaan piirin silloinen puheenjohtaja Erkki Taskila kertoo, että opistotoiminta on monenlaisten muutosten ja haasteiden edessä. Hän mainitsee tähän liittyen opistolakiuudistuksen, jota luonnosteltiin useiden eri tahojen toimesta. Kyseisen "lakiuudistuksen keskeisimpiä asioita tulee olemaan valtion osuusjärjestelmän kokonaisuudistus".

Samaisessa tiedotuslehdessä vuodelta 1988, Heikki Viironen Haukiputaan Työväenopistosta puolestaan kirjoittaa, että "On jo vuosikausia keskusteltu opistojen identiteettikriisistä. Se ilmenee siten, että vallitseva tehtäväkäsitys ja käytännön toiminta ovat ristiriidassa. Itse asiassa tehtäväkäsitys on jäänyt jälkeen käytännön toiminnan kehityksestä. Aulis Alasen mukaan tehtäväkäsitys on murentunut sen vuoksi, että opistojen toiminta on laajentunut perinteisen tehtäväalamäärityksen ulkopuolelle. Uusia alueita ovat yleissivistävän pohjakoulutuksen täydentäminen, ammatillinen koulutus, alle 16- vuotiaiden opetus."